

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการในกลุ่ม โรงเรียนวังชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พิชญุตม์ กระจ่างวงษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วรวิทย์ จิรสัจจธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษาสูงสุด เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 58 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกนได้จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การส่งเสริมการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

Title	The Role of School Administrators in Promoting Academic Administration in the Wang Chomphu School Cluster under Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1
Name	Phitchayut Krachangwong
Advisor	Dr. Worawut Jerasujarittum
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of the role of school administrators in promoting academic administration and 2) to compare teachers' opinions regarding the role of school administrators in promoting academic administration, classified by gender, age, and highest educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the Basic Education Commission. The population consisted of 58 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 52 respondents. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the role of school administrators in promoting academic administration was at a high level. 2) Teachers with different genders did not have significantly different opinions regarding the role of school administrators in promoting academic administration.

Keywords: Role of School Administrators, Promotion of Academic Administration, Wang Chomphu School Cluster, Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1